

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 пгт.Тымовское»

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ Детский сад №5  
пгт.Тымовское



Н.В.Батурина  
(Ф.И.О)

## **Перспективно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 учебный год**

Составители:

Баева Валентина Яковлевна  
(Ф.И.О., должность)

Юзва Екатерина Вячеславовна  
(Ф.И.О., должность)

пгт.Тымовское  
2017-2018 учебный год

**СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Огород Всяся» Развивалка с25	Игры: «Что мне нужно в школе», Р/и «Портфель», «Это я, это я, это все мои друзья», Д/и «Узнай, дорисуй» Цель: Учить детей узнавать предметы по контурам, дорисовывать мелкими недостающие детали. Д/и «Найди место». Упражнять детей в порядковом и количественном счете в пределах 10, в определении места предмета в ряду. Учить использовать различные способы пересчета предметов, по-разному расположенных в пространстве. Беседы: «О празднике 1 сентября», «О жизни птиц осенью». Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о празднике «День Знаний». Чтение худ.лит-ры: А.Барто «В школу», В.Осева «До первого дождя», Н.Саконский «Подружки», р.н.с. «Царевна-лягушка» Ситуации: «Явления природы», «Куда улетают птицы». Рисование на тему «Каким я вижу себя в школе» Составление цифр и букв из семян. Рисование мелом на асфальте « Как я вижу себя первоклассником».	Разместить в книжном уголке иллюстрации о школе, о 1-ом сентября, р.н.с. «Царевна – лягушка» Изготовление атрибутов к сюжетной игре «Школа». Разместить в развивающем уголке схемы для выполнения графических диктантов. В уголке конструирования поместить схемы постройки здания школы. На двери групповой комнаты вывесить план-схему группы.	Консультация «Мотивационная готовность ребёнка к школе». Консультация «Раннее обучение чтению – потребность, необходимость или дань моде». Рекомендации для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу». Оформление наглядной информации в родительском уголке «Советы родителям будущих первоклассников». «Готовность к школьному обучению».
	«В саду у Всяся» Развивалка с29			
Социальный мир	«Скоро в школу»			
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «В школу»»			
Рисование	«Как учились раньше люди» Леонова с65			
Обучение грамоте	«Звуковой анализ слова «КНИГА»» Р.69 , с.80			
Лепка	«Школьные принадлежности» Леонова с165			
Природный мир	«Путешествие колоска» Э.38, с.163			
Конструирование	«Школа» (строительный материал) Д.106 , с.624			
Подготовка руки к письму	«Осенние листья» Проворные пальчики №1			
Физическое развитие	«Ловкие ребята, ребята - дошколята» ДИАГНОСТИКА			
	«Ловкие ребята, ребята - дошколята» ДИАГНОСТИКА (продолжение)			
	«Ловкие ребята» ДИАГНОСТИКА			

Результат (практический выход) Презентация проекта: изготовление альбома «Моё представление о школе»

**СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Кладовая природы. Труд людей осенью.»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«За грибами» Развивалка с 32 «Путешествие на корабле» Развивалка с35	Игры: Д/и «Чем отличаются пейзажи», Д/и «Консервный завод», Д/и «Не ошибись», Д/и «Больница», Д/и «Составь число»: Продолжать учить детей порядковому счету в пределах 5, повторить образование чисел от 1 до 5, их написание, состав. Закреплять навыки количественного и порядкового счета. Настольно – печатные игры по выбору детей. Развивать умение играть друг с другом. Беседы: «Расскажи про свой огород», «Сезонные изменения в природе», «Царство растений - грибы» Ситуации: «Труд на огороде», «Почему желтеют листья?», «Нужно ли убирать листья в лесу?» Рассказ воспитателя: «Об истории выращивания овощей и фруктов» Пластический этюд «Уборка урожая» Чтение худ.лит-ры: сказка «Сивка-Бурка» Эмоционально-дидактическая игра: «Сороконожка»	Изготовление поделок из солёного теста к игре «Хлебный магазин». Внесение в уголок ИЗО раскрасок, трафаретов на тему «Овощи», «Фрукты», «Грибы» и др. Оформление фотовыставки «Как мы собирали урожай» Выпустить газету на тему «Хлеб – всему голова» Размещение в книжном уголке книг по теме.	Дать рекомендации по темам:  - «Наш выходной. Мама, папа и я – дружная семья» (экскурсия в осенний сад, в городской парк, сквер, в лес).  «Знакомим детей с осенними месяцами», «Как одеть ребенка осенью на прогулку?»
Социальный мир	«Почему люди трудятся вместе?» С22, с65			
Развитие речи	«Пересказ «Четыре желания» К.Ушинский» Р.82, с. 134			
Рисование	«Друг детства» Леонова с67			
Обучение грамоте	«Знакомимся с гласным звуком А» Р.69, с.83			
Аппликация	«Подсолнухи в поле» Леонова  с200			
Природный мир	«Посещение кафе «Дары осени»» Э.38, с.166			
Конструирование	«Осенние поделки» (конструируем животных из овощей) Д.106 , с.604			
Подготовка руки к письму	«У Лариски – две редиски» Проворные пальчики №2			
Физическое развитие	«Репка» Л.И.Пензулаева, 9			
	«Репка» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 10			
	«Огурчик и помидорчики» Л.И.Пензулаева, 11			

Результат (практический выход): Презентация детьми проектов по теме «Дары осени».

**СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Семья и семейные традиции»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Грибная поляна» Развивалка с 38 «Радужные гномы» Развивалка с40	Беседа: «Мой дом, моя семья», обсуждение пословиц о семье, «Род и родословие», «Профессии моих родителей»	Консультации для родителей: «Семейные традиции и праздники» (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива);  Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании детей» Пополнение альбома «Я и моя семья». В речевом центре разместить схемы-модели для составления рассказов о членах семьи. Внесение д/и «Кто, что делает?»	:Рассказы родителей о своей профессии. Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной». выходной день». Фотовыставка «Семейное хобби, увлечение, традиция». Выступление на родительском собрании: «Роль семьи в воспитании детей» Консультации для родителей: «Семейные традиции и праздники» (обсуждение предстоящей работы, поиск необходимых фотографий из семейного архива);
Социальный мир	«Родственные связи» С.117,с.118	Игры: «Перейди через ручеек по камушкам», «Давайте поздороваемся», «Кто что услышал», «Петушки», «Угадай, кто поет», Д/и «Придумай сам»		
Развитие речи	«Пересказ рассказа «Купания медвежат» В.Бианки» Р.82, с. 138	Чтение худ.лит-ры: А.С.Пушкин «Моя родословная»(отрывок), сказка «Царевна лягушка», сказка «Лиса и медведь»		
Рисование	«Все летит! Должно быть, это улетает наше лето» Леонова с68	Ситуация общения: «Чем ты можешь порадовать родных в обычный день», «Хозяйство семьи», «Уют в нашем доме»		
Обучение грамоте	«Знакомимся со звуком Я» Р.69, с.84	Творческое задание: «Изобразить фантастическое животное»		
Лепка	«Мир скульптуры» Леонова с167	Дежурство в уголке природы: работа с календарем погоды.Цель:Учить детей заполнять календарь погоды, придумывать символы для обозначения природных явлений, использовать принятые символы, «читать» и анализировать записи за определенный период.		
Природный мир	«Комнатные растения – спутники нашей жизни» Э.38, с.240			
Конструирование	«Соломенная куколка» Из.32, с.71			
Подготовка руки к письму	«Компот» Проворные пальчики №3			
Физическое развитие	«В гостях у бабушки Скамеюшки » Л.И.Пензулаева,11 «В гостях у бабушки Скамеюшки » Л.И.Пензулаева, 13 «В любом месте, веселее вместе» Л.И.Пензулаева, 14			

Результат (практический выход): Создание альбома «Семейные обычаи и традиции», Развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»

**СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Золотая осень»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Волшебная восьмерка» Развивалка с 43	<p>Беседы: «Погода «Золотой» осени» «Деревья Золотой осенью»</p> <p>Ситуации общения: «У природы нет плохой погоды», «Знакомство с деревом-долгожителем», «Осенние работы», «Что ты знаешь о золотой осени?»</p> <p>Игры: «Слушаем и размышляем», Д/и «Времена года», Д/и «Деревья и кустарники», «Покажи листопад», «Где чей хвост?», игра народов Севера «Перетяни», «Летает – не летает».</p> <p>Чтение худ.лит-ры: Н. Некрасов «Славная осень», А. Фет «Осенняя пора», Н. Соколова-Микитова «Дятлы», обсуждение пословиц о осени</p> <p>Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «Времена Года»</p> <p>Рассматривание и сравнение репродукций картин художников: И.И. Левитан «Золотая осень» и И.С. Остроухов «Золотая осень».</p> <p>Формировать у детей представления о пейзажной живописи. Учить рассказывать о своих впечатлениях, сопоставлять свои наблюдения и изображения на картине.</p>	<p>выставка детского изобразительного творчества по теме «Художественная осень»</p> <p>стенд «Календарь осенних событий»</p> <p>коллекция гербариев осенних листьев и семян деревьев</p> <p>альбом с семейными фотографиями для детей группы «Путешествие в осень».</p>	<p>«Консультация для родителей: «Картотека экологических игр и упражнений для детей</p> <p>Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»; Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);</p>
	«Линейка» Развивалка с46			
Социальный мир	«Эмоциональное состояние людей» С.117,с.122			
Развитие речи	«Составление текста-рассуждения» Р.8, с. 136			
Рисование	«Знакомство с искусством. Жанр живописи-портрет» Леонова с72			
Обучение грамоте	«Секреты звука Я» Р.69 , с.85			
Аппликация	«Кошка и собака» Леонова с202			
Природный мир	«Путешествие в осенний лес» Э.38, с.179			
Конструирование	«Цветы в вазе» Д.106 , с.608			
Подготовка руки к письму	«За ягодами» Проворные пальчики №4			
Физическое развитие	«Золотой лес» Л.И.Пензулаева, 15			
	«Золотой лес» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 16			
	«В гости к графу Листопаду» Л.И.Пензулаева, 16			

Результат (практический выход): Выставка поделок из природного материала. Праздник «Золотая осень»

**Октябрь, 1-я неделя, тема «Земля-наш общий дом»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«В гостях у лягушонка» Развивалка с49	Беседы:«О животных которые жили миллионы лет назад», «Наши соседи по планете», «Моя планета в опасности» Ситуации общения:«История глобуса», «Почему на Северном полюсе холодно, а в Африке жарко?», «Почему пингвины не живут в Африке, а жирафы в Антарктиде?» Игры:«Когда полезно, когда бесполезно?» «Угадай кто позвал?», «Ловля обезьян», Д/и «Отгадай кличку», П/и с мячом «Назови улицы нашего посёлка», «Раз, два, три, ну-ка повтори». Чтение худ.лит-ры:Туркменская сказка «Падчерица», В.Катаева «Цветик-семицветик», сказка«Илья Муромец и Соловей Разбойник». Выставка рисунков «Земля – наш общий дом» «Улицы нашего города» . Целевая прогулка по близлежащим улицам: в посёлке много улиц, у каждой улицы своё название, много домов, у домов свои номера.	Подобрать материалы для игровой и познавательной деятельности детей Организовать выставку детского творчества “ Мир глазами детей» Внести в группу альбомы « Животные леса», «Угадай правило», «Природа и я». Энциклопедия: « Наш лес».	Информация на стенде: «Вторая жизнь мусора».  Оформление папки-передвижки «Планета земля в опасности!». Памятка «Воспитание экологической культуры у дошкольников» Выставка совместного творчества «Мусорная фантазия» Помощь в оформлении альбома «Жалобная книга природы», создании коллажа «Чудеса природы»
	«Магазин» Математика от 3-7 с150			
Социальный мир	«Планета Земля – наш общий дом» С.117,с.139			
Развитие речи	«Составление рассказа по картинам из серии «Домашние животные» Р.82, с. 140			
Рисование	«У него четыре лапы, черный нос и хвост лохматый...»Леонова с73			
Обучение грамоте	«Знакомимся с гласным звуком О» Р.69, с.87			
Лепка	«Дары осени» Леонова с169			
Природный мир	«Планета Земля – наш общий дом» Э.22, с.117			
Конструирование	«Макет Земли»			
Подготовка руки к письму	«Дружба» Проворные пальчики №5			
Физическое развитие	«В гости к Солнышку» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 18			
	«В гости к Солнышку» Л.И.Пензулаева, 16			
	«Туристы» Л.И.Пензулаева, 18			

Результат (практический выход): Проведение развлечения «С днем рождения, Земля!»

**ОКТАБРЬ, 2-я неделя, тема «Моя Родина»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Количество и счет» Фалькович с131	Беседы: «О России», «О гербе России», «Права Граждан России», «О народной символики России», «Президент России и его роль в жизни государства».	- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;	- Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических Блок «Моя малая родина, мой город»
	«Ориентировка в пространстве» Фалькович с133			
Социальный мир	«Наша Родина: как жили люди на Руси?» С.117,с.136	Ситуации общения: «Для чего нужен герб?», «Москва – столица России», «Что можно сделать из березы?»	- подбор художественной литературы и	- Памятка для родителей «Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада».
Развитие речи	«Составление рассказа по серии сюжетных картин»	Игры: «Найди флаг России», Д/и «Расскажи без слов», Д/и «Концерт», «Уборка листьев», Д/и «История моей страны», Д/и «Летает – не летает», «Пробеги тихо».	художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и	
Рисование	«Осенний натюрморт» Леонова с76	Чтение худ.лит-ры:З.Александрова «Родина», Х.Мухаридьянов «Отчизна», Н.Забима «Наша Родина», С.Баруздин «Главный город», П.Варанько «Лучше нет родного края», Л.Касиль «Москва»	самостоятельной деятельности детей;	
Обучение грамоте	«Секреты буквы Ё» Р.69, с.88	Рассматривание открыток и фотографий на тему «Город в котором я живу».	- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме «Моя Родина»	
Аппликация	«Декупаж» Леонова с204	Слушание гимна России	пополнение картотек стихов по данной теме.	
Природный мир	«Родной край» Э.22, с.192	Фотовыставка «Красивые места родной страны»		
Конструирование	«Пролетая над родными просторами» Д.106 , с.606	Развитие речи: Составление рассказов из личного опыта: «Моя прогулка по городу», «Что тебя заинтересовало на экскурсии...?».		
Подготовка руки к письму	«Засолка капусты» Проворные пальчики №6			
Физическое развитие	«Путешествие в страну Неболейка » Л.И.Пензулаева, 20			
	«Путешествие в страну Неболейка » (продолжение) Л.И.Пензулаева, 21			
	«В деревне» Л.И.Пензулаева, 22			

Результат (практический выход): оформление уголка «Наша Родина - Россия»;

**ОКТАБРЬ, 3-я неделя, тема «Неделя безопасности. ПДД»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Сказки» Ма 40 «Ориентировка на плоскости» Фалькович с135	Беседы: «В городском транспорте», «Дорожные знаки», «О безопасности при переходе через дорогу», «Если ты потерялся на улице», «Опасные участки на пешеходной части улицы» Ситуации общения: «Опасные ситуации», «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» Игры: «Скорая помощь», «Что будет если...», Д/и «1,2,3 что может быть опасным найди», Д/и «Раздели на группы» по теме «Транспорт». Цель: Формировать умение выделять при-знак, по которому сгруппированы предметы. Чтение худ.лит-ры: С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», отгадывание загадок об опасных предметах Обратить внимание детей на порядок работы дежурных, учить анализи-ровать выполнение ими заданий и своих обязанностей.	Изготовление дорожных знаков. Подбор стихов, считалок о дорожных знаках . Оформление Уголков безопасности по темам: «Опасности, подстерегающие на улице»; «Безопасность дорожного движения».	Инд. рекомендации для родителей «Одеваем детей по погоде» Консультация «Что должен знать дошкольник о ОБЖ» Встреча с папой- пожарным, рассказ о работе пожарного с демонстрацией одежды и приспособлений Консультация «Случайны ли несчастные случаи в быту?».
Социальный мир	«Пешеходы и транспорт» С.117,с.128			
Развитие речи	«Составление текста- поздравления» Р.82, с. 147			
Рисование	«Откуда хлеб на стол пришел?» Леонова с78Р.69, с.90			
Обучение грамоте	«Знакомимся с гласным звуком У» Р.69, с.90			
Лепка	«Государственные символы России» Леонова с173			
Природный мир	«Природная стихия – огонь» Э.22, с. 141			
Конструирование	«Улица полна неожиданностей» Н.Н.Андреева, Т-дь: «Безопасность – 4», с.13			
Подготовка руки к письму	«Замок» Проворные пальчики №7			
Физическое развитие	«Волшебное колесо» Л.И.Пензулаева, 22			
	«Волшебное колесо» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 23			
	«Путешествие на поезде» Л.И.Пензулаева, 23			
Результат (практический выход): Викторина с детьми «Ситуации». Развлечение со Светофор Светофорычем.				



**ОКТАБРЬ, 4-я неделя, тема «Я - человек (социум)»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Веселый счет» Ма 40	Беседы: «Такие разные и такие похожие», «Я выбираю сама», «Как вести себя в общественном месте» Ситуации общения: «Как я отношусь к другим детям?», «Зачем нужны правила?», «Насколько я ответственный?» Игры: Д/и «Умей извиниться» С.55-346, «Что едят в сыром виде, а что в вареном», Д/и «Мой портрет» С.55-188, игра-драматизация «Почему так?» С.55-189, настольные игры. Чтение худ.лит-ры: В.Викторов «Дети дружат всей земли», Б.Рисич Фомина «Подруги» С.55-253, Т.Волгина «Два друга», Л.Толстой «Два товарища», Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Компьютерная презентация: «Многонациональная Россия». Знакомить детей с многообразием народов, проживающих на территории России. Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, их культуре и обычаям.	Создание наглядного пособия «Человек и его строение»  Изготовление карточек с изображением органов человека для оформления сюжетно – ролевой игры «Поликлиника»  Изготовление отдела «Предметы личной гигиены» в сюжетно-ролевой игре «Магазин»  Изготовление альбома «Изучаю тело человека». Сюжетно-ролевые и режиссерские игры: «Поликлиника»; «Семья»; «Магазин «Продукты»; «Ателье мод»; «Парикмахерская	▪Консультации: «Что значит быть здоровым?», «Полезные продукты», «Правильное питание дома», «Воспитание здорового ребенка (ребенок и компьютер)» Папка – раскладушка «Что такое «витамины» и где они живут?» Обмен опытом «Как мы делаем зарядку», «Как мы научили ребёнка чистить зубы»
	«Знакомство с тетрадью в клетку» Фалькович с136			
Социальный мир	«Я и сверстники» С.117,с.141			
Развитие речи	«Составление рассказа на тему: Первый день Тани в детском саду» Р.82, с. 144			
Рисование	«Наши руки – не для скуки» Ленова с81			
Обучение грамоте	«Знакомимся со звуком Ю и ее секретами» Р.69 , с.91			
Аппликация	«Что такое красота?» Леонова с205			
Природный мир	«Как растет человек»			
Конструирование	«Человечек из природного материала» Э.38, с.253			
Подготовка руки к письму	«Лошадки» Проворные пальчики №8			
Физическое развитие	«Я люблю играть с мячом» Л.И.Пензулаева, 24			
	«Я люблю играть с мячом» Л.И.Пензулаева, 24			
	«Если с другом вышел в путь» Л.И.Пензулаева, 26			

Результат (практический выход): Итоговое мероприятие «Что? Где? Когда?» Презентация «Я – человек»

**ОКТАБРЬ 5-я неделя, тема «Профессии тымовчан»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Часы» Развивалка с59 «Машина времени» Математика от 3-7 с138	<p><b>Беседы:</b> «Есть много профессий хороших и нужных», «О самых необычных профессиях», «Профессии наших родителей»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «В гостях у парикмахера», «Что делают наши мамы и папы» С.55-220.</p> <p>Игры: Д/и «Кто же я?», пластический этюд «На птичьем дворе», Д/и «Найди пару», Д/и «Исправь ошибку», Р/и «Кто интереснее придумает?», Д/и «Кому что нужно?», «Умные машины» ,С/р «Магазин», С/р «Строители»: сюжет «Выбор строительного материала и его доставка».</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> С.Маршак «Мастер-ломастер», Е.Благина «Не мешайте мне трудиться», И.Токмакова «Кем быть?»,</p> <p><b>Выставка рисунков</b> «Вот когда я взрослым стану»</p> <p><b>Презентация</b> «Все профессии важны, все профессии нужны».</p> <p>Цель: уточнить и обобщить представления детей о профессиях.</p>	<p>Создание тематической подборки (картинки и наглядно-демонстрационный материал) по теме «Профессии»</p> <p>Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр .</p> <p>Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», «пожарный», « Продавец» , «Повар» .</p> <p>Внести дидактические и настольные игры: «Кому что нужно для работы»,</p> <p>Изготовить альбом «Стихи о профессиях»</p>	<p>Предложить родителям рассказать своим детям о своей профессии;</p> <p>Предложить родителям вместе с детьми прочитать и сделать сообщение на тему «Профессия моего папы и моей мамы»</p> <p>Экскурсия в библиотеку, в магазин.</p>
Социальный мир	«Человек трудился всегда» С.117,с.119			
Развитие речи	«Сочинение сказки на тему: Как ежик выручил зайца» С.117,с.119			
Рисование	«Строить дом всем надо дружно – это главное, что нужно» Леонова с82			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой Р.69, с.94			
Лепка	«Уж небо осенью дышало...»Р.69, с.94			
Природный мир	«Строим экологический город» Э.38, с.271			
Конструирование	«Бычок» (природный материал) Д.106 , с.607			
Подготовка руки к письму	«Цветок» Проворные пальчики №9			
Физическое развитие	«Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 27			
	«Я бы в тренеры пошел, пусть меня научат» Л.И.Пензулаева, 27			
	«Я б работать в цирк пошел, пусть меня научат» Л.И.Пензулаева, 28			

Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Кем я буду?» Создание презентаций: «Профессии наших родителей», «Сотрудники детского сада».

**НОЯБРЬ, 1-я неделя, тема «Поздняя осень»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Геометрические фигуры» Фалькович с138	<p><b>Беседы:</b> «Осенние подарки », «Почему ноябрь называют чернотропом», «Что нам осень подарила?», «Добрые дела осени»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Погода осенью», «У природы нет плохой погоды», «Деревья поздней осенью», «Ловкая ворона», «Как одеться осенью»</p> <p><b>Игры:</b> «Слушаем и размышляем», Д/и «Времена года», Д/и «Кто где живет», Д/и «Третий лишний», Д/и «Урожай», Д/и «Чьи припасы», Д/и «Плоды и семена», Д/и «Чей хвост, чья голова»</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> Н.Некрасов «Славная осень!..», Е.Благина «Осень», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничик», К.Д.Ушинский «Осень», Я.Аким «Первый снег»</p> <p>Выставка в книжном уголке иллюстраций трех промежутков осени: ранняя, золотая, поздняя. Работа в ИЗО центре: Упражнять детей в вырезании силуэтов деревьев</p>	<p>В центр книги поместить произведения по теме «Осень»</p> <p>В книжный уголок поместить иллюстрации с изображением поздней осени Внести новые настольные игры: «Круглый год», «Времена гола», «Календарь природы».</p> <p>Поместить в уголок изодейтельности книжки – раскраски по теме «Осень».</p>	<p>Консультации «Витамины в саду и на грядке», «Одежда детей для прогулок осенью»</p> <p>Выставка совместных творческих работ с родителями «Осенние фантазии»</p>
Социальный мир	«Лесные мастера» Ма 40 (а,б)			
Социальный мир	«Природные ископаемые земли» С117, с166			
Развитие речи	«Сочинение сказки на тему: День рождения зайца» Р.82, с. 152			
Рисование	«Государственные символы России» Леонова с85Р.69, с.95			
Обучение грамоте	«Знакомимся с гласным звуком И» Р.69, с.95			
Аппликация	«Колючий ежик» Леонова с207			
Природный мир	«Жизнь зверей осенью» Э.22, с.155			
Конструирование	«Плоскостная композиция из растений в круге »			
Подготовка руки к письму	«В домике» Проворные пальчики №10			
Физическое развитие	«Готовимся к зиме» Л.И.Пензулаева, 29			
	«Готовимся к зиме» Л.И.Пензулаева, 32			
	«Зайчишки-плутишки» Л.И.Пензулаева, 32			
<p><b>Результат (практический выход):</b> Фотогазета «Осень- славная пора» Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»</p>				

**НОЯБРЬ, 2-я неделя, тема «Народная культура и традиции»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Лесные мастера» Ма 40 (в,г)	<p><b>Беседы:</b> «Народной культуре и традициях народов России», «Культура приема пищи в разных странах», «Быт и традиции русского народа», «Как праздники встречали на Руси», «Умей в гости звать, умей и угощать»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Что было бы, если бы не было праздников?», «Исчезли краски, чем можно расписать посуду?», «Что ели наши предки?»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Магазин игрушек», Д/и «Узнай узор», мозаика «Составь узор», Д/у «Расскажи свою любимую потешку»</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> нанайская сказка «Айюга», р.н.с. «Василиса Прекрасная», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Слушание русской народной музыки «Тройка»; знакомство с русскими музыкальными инструментами, выставка детских работ «Золотые мастера»</p>	<p>Оформление выставки детских рисунков для родителей</p> <p>"Народная праздничная одежда"</p> <p>Организовать тематическую выставку русских народных инструментов</p> <p>Подбор энциклопедий по данной теме для рассматривания</p>	<p>Папка-передвижка «Традиции русского народа».</p> <p>Консультации для родителей: «Сказки читаем — речь развиваем!»;</p> <p>Консультация для родителей «Игры детей с матрешками»</p> <p>Оформление выставки детских рисунков для родителей</p> <p>"Народная праздничная одежда"</p> <p>Консультации: «Что такое народная игрушка?»</p> <p>«Фольклор в познавательном развитии детей»</p> <p>Экскурсия в музей</p>
	«Луч, отрезок, точка» Фалькович, с141			
Социальный мир	«Там на неведомых дорожках...» В.П.Ватаман, с.114			
Развитие речи	«Составление рассказа с использованием антонимов» Р.82, с. 154			
Рисование	«Как хорошо в гостях у осени, среди березок золотых...» Леонова с92»			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой Э» Р.69, с.96			
Лепка	«Украшим платье» Леонова с176			
Природный мир	«Птицы нашего края» Э.22, с.211			
Конструирование	«Композиция из плодовых семян» Д.106, с.637			
Подготовка руки к письму	«Домик» Проворные пальчики №11			
Физическое развитие	«Страна Спортландия» Л.И.Пензулаева, 32			
	«Страна Спортландия» (подолжение) Л.И.Пензулаева, 34			
	«Вместе весело шагать» Л.И.Пензулаева, 34			

Результат (практический выход): Экскурсия в краеведческий музей. Создание мини музея.

**НОЯБРЬ, 3-я неделя, тема «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Площадь» Развивалка с65 «Решение геометрических задач» Фалькович с145	<p><b>Беседы</b> :«Наши добрые дела», «Что такое этикет?»</p> <p><b>Ситуации общения</b> :«Что такое дружба?», «Дружные ребята», «К нам в группу пришла новая девочка/мальчик. Как вы поступите?», «Как вы понимаете выражение «умение дружить?»»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Скажи другу комплемент», этюд «Встреча друга», Д/у «Нарисуй письмо другу», «Играю вместе с другом: лото, домино шашки», Д/и «Доскажи пословицу», Д/и «Какой? Какая? Какое?», Д/и «Поступи правильно», Д/и «Придумай загадку» Цель: упражнять детей в придумывании загадок.</p> <p><b>Чтение худ .лит-ры:</b> Ю .Белоусова «Дружба – это дар», р.н.с. «Кот, петух и лиса», М .Пляцковский «Урок дружбы», Е.Серов «Добрый великан», Е.Благина «Мама спит, она устала», Я.Аким «Жадина»,</p>	<p>Привлечь детей к показу кукольного театра: «Как собака друга себе искала»</p> <p>Оформление «копилки добрых дел»</p> <p>Создать игровую ситуацию «В автобусе»,</p>	<p>Беседа родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду».</p> <p>Консультации: «Вежливость – это важно», «Что такое этикет?», ««Вежливый ли вы хозяин».</p>
Социальный мир	«Привычки хорошие и плохие» С22, с64			
Развитие речи				
Рисование	«Красота и музыка» Леонова с91			
Обучение грамоте	«Секреты буквы Е» Р.69 , с.98			
Природный мир	«Сбережем удивительный мир растений и животных леса» Э.22, с.158			
Аппликация	«Красивая тарелочка для мамы» Леонова с209			
Конструирование	«Комната» (бумага) Н.Н.Андреева, Т-дь «Безопасность – 1», с.13			
Подготовка руки к письму	«Снежок» Проворные пальчики №12			
Физическое развитие	«Если будет трудно» Л.И.Пензулаева, 34			
	«Если будет трудно» Л.И.Пензулаева, 36 (продолжение)			
	«Поиск Золотого ключика» Л.И.Пензулаева, 36			

Результат (практический выход): Драматизация по рассказу В. Осеевой «Просто старушка» Выставка работ детей на тему «Доброе утро солнцу и птицам»;

**НОЯБРЬ, 4-я неделя, тема «Мир игры»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Площадь. Мерка» Развивалка с68	<p><b>Беседы:</b> «Спорт и спортсмены», «История игрушек», «О русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада»</p> <p><b>Ситуации общения :</b> «Спорт – это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки?», «Кто такие тренеры?», «Что будет если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем.. », игра-соревнование «Назови вид спорта», нар. игр. «Прятки», «Тише едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон», «Зеркало», «У кого мяч».</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> Е .Ильина «Боксеры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Акробаты», «Единоборства» Н.Сабри «Спорт для жизни очень важен» Упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку «Рисуем фигуры»</p>	<p>”Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий</p> <p>Поощрять .попытки детей подбирать атрибуты для роли Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни</p>	<p>Рекомендации “Играйте вместе с детьми»</p> <p>Консультация “Проведение праздника дома”</p> <p>Привлечь к изготовлению предметов – заместителей: бигуди, ножницы</p> <p>Консультация “Роль игрушки в детских играх”.</p>
	«Счет прямой и обратный» Фалькович с146			
Социальный мир	«Зачем нужен друг?» С22, с76			
Развитие речи	«Составление рассказа по картине: Вот так покатался!» Р.82, с. 160			
Рисование	«Бежит между елками живой клубок с иголками» Леонова с94			
Обучение грамоте	«Знакомимся со словоизменением» Р.69, с.99			
Лепка	«Снежный кролик» Леонова, с.			
Природный мир	«Царица – водица!» Э.22, с.122			
Конструирование	«По морям по волнам» Д.106 , с.623			
Подготовка руки к письму	«Кормушка» Проворные пальчики №13			
Физическое развитие	«Мой веселый звонкий мяч» Л.И.Пензулаева, 37			
	«Мой веселый звонкий мяч» Л.И.Пензулаева, 37			
	«Я люблю играть с мячом» Л.И.Пензулаева, 39			

Результат (практический выход) Интеллектуальный марафон «Своя игра»

**ДЕКАБРЬ, 1-я неделя, тема «Зимушка – зима»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Птичий двор» Развивалка с52 «Пингвины» Математика от 3-7 с115	<p><b>Беседы:</b>«Что вы знаете о зиме?», «Узоры на окне», «Зимняя одежда», «Зимний день и ночь», «Как можно назвать зиму?»</p> <p><b>Ситуации общения:</b>«Зачем нужен зимой снег?», «Почему зимой холодно?», «Безопасность зимой – как это?», «Откуда взялся снег?», «Кто рисует на окне?»</p> <p><b>Игры:</b>Д/и «Когда это бывает?», «Природа и человек», «Разложи по группам», «Правила безопасности зимой», Д/и «Я начну, а ты продолжи»</p> <p>Цель: учить детей продолжать предложения и рассказы, согласовывая по смыслу.</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b>Я Купала «Зима», А.С.Пушкин «Зимнее утро», С.Есенин «Береза», И.Соколов-Микитов «Зима в лесу», В.Сухомлинский «Кому идти за дровами», знакомство с поговорками и пословицами о зиме; загадывание загадок о зиме.</p> <p>Рассматривание фотоальбома с зимними пейзажами</p>	<p>Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима»;</p> <p>Подбор материала для продуктивной деятельности.</p>	<p>Оформление папки-передвижки «Прогулки зимой».</p> <p>Оформление информации в родительский уголок: «Зимние травмы»</p> <p>Изготовление книжки-малышки «Зимушка-зима»</p> <p>Оформление папки-передвижки «Здравствуй, зимушка-зима»</p> <p>Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой».</p> <p>Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки.</p>
Социальный мир	«Красота природы бесценна» Н.Г. Пантелеева с86			
Развитие речи	«Пересказ рассказа «Первая рыбка» Р.82, с. 158			
Рисование	«За что я люблю зиму» Леонова с102			
Обучение грамоте	«Знакомимся со словоизменением» Р.69, с.103			
Аппликация	«Сел на ветку снегирек» Леонова с211			
Природный мир	«Зимушка-зима» Э.22, с.177			
Конструирование	«Оригами «Ёлочка»» Д.106 , с.605			
Подготовка руки к письму	«Ёлочка» Проворные пальчики №14			
Физическое развитие	«Зимушка-зима» Л.И.Пензулаева, 40 «Зимушка-зима» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 41 «Снежные лабиринты» Л.И.Пензулаева, 41			

Результат (практический выход): Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза» Викторина «Зимушка-зима». Спортивный праздник на улице.

**ДЕКАБРЬ, 2-я неделя, тема «Мой дом. В мире техники. Что было до..»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Месяцы» Развивалка с55 «Знаки сравнения» Фалькович с148	<p><b>Беседы:</b> «Путешествие назад в прошлое мебели», «Путешествие назад в прошлое бытовой техники», «Путешествие назад в прошлое дома»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Чем отличается бытовая техника от предметов мебели», «Где спрятался мороз в доме?», «Почему детям нельзя подходить к плите?», «Чего больше всего боятся зубы?», «Зачем нужна мебель?»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Что из чего сделано», «Витрина магазина бытовой техники», «Что лишнее?», «Закончи фразу», «Что для чего?», «Какие столы бывают?», «Что из какого магазина?»</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> загадывание загадок о бытовой технике и мебели , Н.Нищева «Много мебели в квартире», А.Аксенова «Про девочку ириску и дом с красными полосками», И.Ревю «Сказка про дом», Выставка рисунков «Мой дом»</p>	<p>В уголке изобразительности разместить Различные изобразительные материалы, наборы для детского творчества . Трафареты и книжки - раскраски, с изображением мебели и электрических приборов.</p> <p>Алгоритмы рисования и лепки мебели, электрических приборов .</p> <p>Мультимедиапрезентации «Мебель», «Интерьер», «Электрические приборы»</p> <p>В книжном уголке разместить: Книги по теме для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций Серия демонстрационных картин «Мебель», «Кухонная мебель», «Мягкая мебель», «Электрические приборы»</p>	<p>Консультации для родителей «Техника безопасности в нашем доме»</p> <p>Рекомендовать родителям: Обратить внимание детей на электроприборы в квартире; Закрепить правила безопасного поведения с электроприборами; Совместно с родителями составить схему: «Откуда и как попадает электричество в дом?» Экскурсия в магазин бытовой техники.</p>
Социальный мир	«Для чего нужны дома?» С.117,с.135			
Развитие речи	«Составление рассказа на тему: Моя любимая игрушка» Р.82, с. 162			
Рисование	«Сидят на ветках снегири, сияют словно фонари» Леонова с106			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой М и учимся читать слоги» Р.69, с.107			
Лепка	«А на елке резвятся игрушки: кони, гномики, шары...»Леонова с179			
Природный мир	«Для чего человек ест» Э.38, с.198			
Конструирование	«Сказочный домик» (строительный материал) Д.106 , с.633			
Подготовка руки к письму	«Дружба» Проворные пальчики №15			
Физическое развитие	«В гостях у кошки Мурки» Л.И.Пензулаева, 42			
	«В гостях у кошки Мурки» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 43			
	«В гости к Снеговика» Л.И.Пензулаева, 43			

Результат (практический выход): Просмотр презентации «Что было, что есть» Викторина «Наш дом и что есть в нём»



**ДЕКАБРЬ 3-я неделя, тема «Птицы зимой»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Птицы» Развивалка с62 «Путешествие Нильса с дикими гусями» Ма 40	<p><b>Беседы:</b>«Зимующие птицы», «Мои домашние пернатые друзья», «Какую пользу приносит сова», «Чем можно, а чем нельзя кормить птиц», «Почему птица не падает при полете»</p> <p><b>Ситуации общения:</b>«Что мы можем сделать для того чтобы птицы перезимовали?», «Хорошо ли воробью в клетке?», «Почему птица не мерзнет зимой?», «Какую пользу приносят птицы?»</p> <p><b>Игры:</b>Д/и «Посчитай птиц»</p> <p>Цель: упражнять в согласовании числительных с сущ. (один воробей, два воробья и т.д.), С/р «Птичий двор» Цель: развивать сюжет игры по замыслу, учить детей перевоплощаться в птиц, подражая их повадкам.</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> И.Тургенев «Воробей», М.Песков «Синица», Работа в ИЗО центре: «Учимся лепить птиц» Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.</p>	<p>Прослушивание грамзаписи с голосами птиц. - Экологическая сценка «Доживем до весны»; Оформление альбома: «Зимующие птицы»; Оформление картотеки загадок, стихов о птицах; Слушание записи с голосами птиц.</p> <p>Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз . Ветлина . Подборка стихов и загадок про птиц</p>	<p>Консультация для родителей о правильных способах взаимодействия детей с объектами природы</p> <p>Оформление папки-передвижки «Зимующие птицы нашего края». - .</p> <p>Изготовление книжки - малышки с поговорками, пословицами и потешками про птиц.</p>
Социальный мир	«Волшебные подарки» С22, с82			
Развитие речи	«Пересказ сказки «У страха глаза велики»» Р.82, с. 165			
Рисование	«Зимующие птицы» Леонова с108			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой Н и учимся читать слоги» Р.69, с.108			
Аппликация	«Елочки для друзей» Леонова с212			
Природный мир	«Как живут наши пернатые друзья зимой» Э.38, с.200			
Конструирование	«Цыпленок, вылупившийся из яйца» Д.106 , с.621			
Подготовка руки к письму	«Замок» Проворные пальчики №16			
Физическое развитие	«К нам в гости прилетел попугай Кеша» Л.И.Пензулаева, 45 «К нам в гости прилетел попугай Кеша» (продолжение) Л.И.Пензулаева, 46 «Снегири» Л.И.Пензулаева, 46			

Результат(практический выход): Викторина: «Кто больше знает о птицах?» Выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;

**ДЕКАБРЬ, 4-я неделя, тема «Встречаем Новый год»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Хранитель озера Айс» Развивалка, с.70 «Гонки» Ма 40 (а,б,в)	<p><b>Беседы:</b> «Что такое Новый год?», «Кто самый главный на новогоднем празднике?», «Новогодние традиции разных народов мира», «Подарки родным и близким», «Игрушка Деда Мороза»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Что было бы, если бы не было Нового года?», «Составляем письмо Деду Морозу»,</p> <p><b>Игры:</b> «Составь новогоднюю открытку», «Как куклу одеть на праздник?».</p> <p>С/р «Готовим праздничный обед» Цель: учить детей договариваться о выполнении ролей, закрепить правильное использование посуды, закрепить умение сервировать стол.</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> Е.Михайлова «Что такое новый год?», О.Чусовитина «Когда Новый год?», рассматривание иллюстраций дедов Морозов из разных стран, А.В.Смирнова «Зачем ёлке иголки?», Э.Мошковская «Какие бывают подарки», Л.Воронкова «Таня выбирает елку»</p>	<p>Выставка художественной литературы, картин, открыток на тему «Новый год»</p> <p>Открыть мастерскую Деда Мороза.</p> <p>Украшение группы результатами поделок, изготовленными детьми.</p> <p>Внести в музыкальный уголок тексты песен на тему «Новый год»</p>	<p>Консультация: «Как написать письмо деду Морозу вместе с ребёнком», «Как подготовить ребёнка к визиту деда Мороза»</p>
Социальный мир	«Новогодний праздник» С.117, с.144			
Развитие речи	«Сочинение сказки на предложенный сюжет» Р.82, с.170			
Рисование	«А на елке резвятся игрушки» Леонова с112			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой Р и учимся читать слоги» Р.69, с.109			
Лепка	«Зимние забавы» Леонова с181			
Природный мир	«Север – царство льда и снега» Э.38, с.205			
Конструирование	«Дед Мороз» Д.106, с.573			
Подготовка руки к письму	«Гребешок» Проворные пальчики №17			
Физическое развитие	«Новогодний праздник» Л.И.Пензулаева, 47			
	«Новогодний праздник» Л.И.Пензулаева, 48			
	«Снежок мой дружок» Л.И.Пензулаева, 48			

Результат (практический выход): Выставка мини-музея «Новогодние открытки прошлых лет» Утренник «Новогодняя сказка»

**ЯНВАРЬ, 2– я неделя, тема «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды в самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Количество и счёт» Фалькович, с.150 «Гонки» Ма.40 (г, д)	<p><b>Беседы:</b> «Что вы знаете о тесте?», «Предметы вокруг нас», Беседа по вопросам: «Нужно ли людям считать? Зачем? Какие устройства помогают людям считать?»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Три природных компонента теста», «Что я видел по дороге в детский сад», Обсуждение ситуации: «Если ты толкнул товарища, обидел девочку»</p> <p><b>Игры:</b> «Д/и «Из чего сделано?», «Закончи предложение», «Что сначала, что потом»</p> <p>Дидактическое упр – ние: «Расскажи, что ты знаешь о водном транспорте»</p> <p>Развивающая игра Воскобовича «Кораблик «Брызг – брызг» (размести флажки по словесному заданию)</p> <p><b>Чтение худ. Литературы: С. Маршак «Мой весёлый звонкий мяч», В. Осеева «Волшебная палочка», Н. Носов «Заплатка», Г. Бойко «Кукла»</b></p>	<p>Выкладывание силуэтов различных предметов из счётных палочек.</p> <p>Изготовление лодки, корабля из бросового материала.</p> <p>Лепка на тему «Техника в подарок бабушке»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Кругосветное путешествие», изготовление атрибутов к игре.</p>	<p>Беседа по технике безопасности «Крещенские морозы»</p> <p>Консультация «Профилактика ОРЗ и ОРВИ»</p>
Социальный мир	«Предметный мир - ОБУВЬС.117, с.151			
Развитие речи	«Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин Р.82, С.175			
Рисование	«Ели на опушке- до небес макушки» Леонова с.117			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой К и читаем слоги» Р.69, С.113			
Аппликация	«Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает» Леонова с.214			
Природный мир	«Что такое огонь?» Э.38, с.362			
Конструирование	«Гномик»Д.106,с.522			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики№17			
Физическое развитие	«В гостях у скамейки «Посиделовны» Л.И. Пензулаева, 54 «В гостях у скамейки Посиделовны» (продолжение) Л.И.Пензулаева, с.56 «Л.И. Пензулаева, Снежная крепость»			
Музыкальное развитие				

Результат (практический выход): Экскурсия в музей

**ЯНВАРЬ, 3-я неделя, тема «Чем пахнут ремёсла»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Весы» Развивалка, с.72 Школа учёного Карандаша» (рабочая тетрадь) Ма.40, (а, б, в, г)	<p><b>Беседы:</b> «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь», «Кто это знает и умеет» Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий <b>Ситуации общения:</b> «Кем бы я хотел быть, когда стану взрослым», «Что я знаю о людях тех или иных профессий» <b>Игры:</b> Д/игры: «Кому, что нужно для работы», «Какие профессии вы знаете», «Кто, что делает?» (Шофер водит машину, перевозит грузы. Учитель учит детей читать, писать и т.д.). «Угадай, кто это по профессии» - рассматривание иллюстраций о профессиях. Д/упр-е: «Кто сделал этот предмет?» Чтение худ. лит-ры: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». Отгадывание загадок о профессиях, инструментах</p>	<p>Внесение в книжный уголок книги для чтения по теме : «Профессии» «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях, «А то у вас?») С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский «Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, о рассматривания. Внести дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», разрезное лото «Профессии», «Собери картинку» Внести изображения профессий для самостоятельного рассматривания Внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр по теме профессий пожарный, парикмахерская, швейная мастерская.</p>	<p>Предложить родителям рассказать о своей профессии детям Предложить родителям сделать фотографии с места работы и принести фотографию . Составить совместно с ребенком рассказ</p>
Социальный мир	«В гости к нам пришёл скорняк» О. В. Дыбина, с. 97			
Развитие речи	«Составление рассказа «Как Ёжик попал в беду» Р.82, с.178			
Рисование	«В мире животных» Н.Н. Леонова, с119			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой З и читаем слоги Р.69, с.116			
Лепка	«Мишка косолапый по лесу идёт» Н.Н. Леонова, с.183			
Природный мир	«Колыбельная из двух слов» Э.38, с.368			
Конструирование	«Татр» Д.106, с.629			
Подготовка руки к письму	Дружба»			
Физическое развитие	«Я – водитель» Л.И. Пензулаева, с.57			
	«Пожарные на учении» Л.И. Пензулаева, с.58			

**ЯНВАРЬ, 4– я неделя, тема «Друзья спорта»**

Раздел	Тема НОД, Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Количество и счёт» Фолькович,с.153	<p><b>Беседы:</b> «Спорт и спортсмены», «О русских народных играх», «О великих спортсменах», «Олимпиада», Беседа по вопросам: Какие виды спорта тебе больше нравятся? Почему? Каким видом спорта ты бы хотел заниматься?</p> <p><b>Ситуации общения:</b> « Спорт- это жизнь», «В какие игры играли наши бабушки», «Что будет, если люди перестанут заниматься спортом?», «В какие игры вы больше всего любите играть?»</p> <p><b>Игры:</b> «Д/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем...», игра – соревнование «Назови вид спорта», нар. Игра «Прятки», «Тише едешь, дальше будешь», «Испорченный телефон» «У кого мяч»</p> <p><b>Чтение худ. лит – ры:</b> Е. Ильина «Боксёры», «Гантели», «Лыжи», «Хоккей», «Единоборства» Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»</p> <p>Загадывание загадок о спортивном инвентаре. Слушание песни «Герои спорта»</p>	<p>Изготовление талисмана Олимпийских игр из бросового материала. Подбор художественной литературы о спорте.</p> <p>Подбор иллюстраций по теме «Физическая культура и спорт».</p> <p>Пополнение картотеки по теме «Подвижные игры» Подбор дидактических материалов, спортивного оборудования для проведения итогового мероприятия</p>	<p>Беседа с родителями "Спорт в жизни ребенка" Консультации: «Дворовые затеи», «Как вызвать интерес к спорту у ребенка» Консультация "Спортивные упражнения для всей СЕМЬИ"</p>
Социальный мир	«Школа учёного карандаша» Ма40(д,е,ж)			
Социальный мир	«Спорт» Н.Н. Андреева, с.109			
Развитие речи	«Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин» Р.82 О.С.Ушакова, с.178			
Рисование	«Трудом человек славится» Леонова с.122			
Обучение грамоте	«Знакомимся с буквой Ш» Р.69, с.117			
Аппликация	«Кем я хочу быть» Леонова,с.216			
Природный мир	«Л ес, как экологическая система» Э.38, с370			
Конструирование	«Коврик» Д.106 Т.М. Бондаренко, с.628			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики№16			
физкультура	«Ловкий обруч» Л.И. Пензулаева, с.58			
	«Ловкий обруч» Л.И. Пензулаева, с.59			
	«Саный спорт» Л.И. Пензулаева, с.60			

Результат (практический выход: «Интеллектуальный марафон» Спортивный досуг «Мы быстрые, сильные и ловкие»

**ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя, тема «Страны и континенты»**

Раздел	Тема НОД, Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Количество и счёт» Фалькович, с.153 «Но зато друзья кругом» Ма 40	<b>Беседы:</b> «Кто такие путешественники?», «Белый медведь и жираф», «Если бы у тебя был ковёр самолёт», «Северное море: медведь и тюлень»	Поисково- познавательная деятельность «Полярное сияние» ,В уголке творчества подготовить	Консультации: «Как знакомить детей с разными национальностями»,
Социальный мир	«Страны и континенты» Интернет-ресурс	<b>Ситуации общения:</b> «Россия на земном шаре», «Тайны русского леса», «Один на необитаемом острове», «Путешествие на Северный полюс», Развивающая ситуация «Поезд с севера на юг, с юга на север»	листы с животными разных стран .	«Игры разных народов»
Развитие речи	«Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин» Р.82, с.178	Развивающая ситуация «Поезд с севера на юг, с юга на север»	Рассматривание тематического альбома с фотографиями «Наши путешествия».	Задание родителям: В выходные дни вместе с детьми почитать интересные факты о континентах.
Рисование	Первобытный художник» Леонова с.125	<b>Игры:</b> Д/И «Путешествие», «Правила безопасности зимой», «Какое что бывает?», Игра «Прыгунчик» (на сигнал ведущего «Суша» (берег, земля, остров) дети прыгают вперёд, при слове «Вода» (море, река, залив, океан)- назад), Д/и «Путешествие в Африку»	Пазлы, лото «Кто где живет?»	
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Ж, Р.69, с.118	Игра «Прыгунчик» (на сигнал ведущего «Суша» (берег, земля, остров) дети прыгают вперёд, при слове «Вода» (море, река, залив, океан)- назад), Д/и «Путешествие в Африку»	»Предложить детям раскраски на тему Недели . Энциклопедия для рассматривания иллюстраций, отображающих особенности природы,	
Лепка	«Динозавры» Леонова,с.186	дети прыгают вперёд, при слове «Вода» (море, река, залив, океан)- назад), Д/и «Путешествие в Африку»	архитектуры разных стран.	
Природный мир	«Пищевые цепочки в лесу» Э.38, с.375	<b>Чтение худ. лит- ры:</b> М. Зощенко «Великие путешественники», Р.Киплинг «Почему у слона длинный нос», А.Н. Иванова «Тюлень».		
Конструирование	«Железнодорожный вокзал» Д.106,С.	Разучивание стихотворения С. Махотина «Два полюса»		
Подготовка руки к письму	«Домик» Проворные пальчики №21			
Физическое развитие	«Чудо Африка» Л.И. Пензулаева, с.61			
	«Чудо Африка» (продолжение) Л.И. Пензулаева, с.62			
	«Мы поедem мы помчимся» Л.И. Пензулаева, с.62			
Результат (практический выход): Викторина «Кругосветное путешествие»				

**ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя, тема «Мальчики и девочки»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Остров сокровищ» Ма40(а,б,в) Остров сокровищ» Ма40(в,г)	<p><b>Беседы:</b> «День девочек», «День мальчиков», «Этикет», «Как нам познакомиться», «Рыцарское отношение к даме»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Ты мальчик или девочка?», «Мужчина – женщина», «Взаимодействие мальчиков с девочками», «Как ты узнаёшь, кто мальчик, а кто девочка?»</p> <p><b>Игры:</b> «Назови ласково», «Взрослые и дети» (палочки Кюизенера), «Подбери украшения для женского (мужского) костюма», «Придумай имя кукле», «Защитники девочек», «Комплементы» «Волшебный цветок»</p> <p><b>Чтение худ. лит-ры:</b> Н. Берестова «Больная кукла», З. Александровой «Игрушки», Х.К. Андерсен «Снежная королева», А.А.Седугин «Вика и Алик» Н. Носов «Приключение Незнайки» Составление коллекций «Мир увлечений»</p>	<p>Пополнение копилки подвижных и хороводных игр для мальчиков и девочек, совместных игр .</p> <p>Организация выставки рисунков «Мой самый лучший друг»</p> <p>Изготовление сувениров другу «В память о нашей дружбе»</p>	<p>Консультации для родителей «Простые правила для мальчиков и девочек», «Что такое гендерное воспитание</p> <p>Консультация для родителей «Играют девочки, играют мальчики...»</p> <p>Совместный с психологом практикум для родителей «По-разному или одинаково воспитывать девочек и мальчиков?»</p>
Социальный мир	«Конфликты между детьми» Н.Н. Андреева, с.111			
Развитие речи	«Составление рассказа о животных по сюжетным картинам» Р.р.82, с.178			
Рисование	«Попасть бы мне однажды на северный полярный круг» Леонова,с.127			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Д» Р69, с.120			
Аппликация	«На северном полюсе бродят медведи» Леонова с.218			
Природный мир	«Как животные приспособились к зиме» Э.38, С.225			
Конструирование	«Старичок-Лесовичок» Д.106, С.571			
Подготовка руки к письму	«Капель» Проворные пальчики№22			
Физическая культура	«Девочки – белочки, мальчишки – зайчишки» Л.И. Пензулаева,с.63			
	«Девочки – белочки, мальчишки – зайчишки» Л.И. Пензулаева., с.64(продолжение)			

**Результат (практический выход):** Выпуск стенгазеты «Мои увлечения» Выставка детских рисунков «Как мы играем в детском саду»

**ФЕВРАЛЬ, 3 – я неделя, тема «Защитники Отечества»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«День Защитника Отечества» Развивалка с. 76	<p><b>Беседы:</b> «Что ты знаешь о своей Родине», «От богатыря до артиллериста», «История праздника 23 февраля», «Наша армия сильна»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> « Что будет если не будет армии» « Как изменилась одежда воинов, почему?» « Какие войска охраняют наш покой» « Подарок папе»</p> <p><b>Игры:</b> «Назови одним словом», «Чьё звено быстрее соберётся», «Узнай себя» «Тренировка лётчиков», « Закончи предложение», Развивающая игра Воскобовича «Геоконт»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> М. Митяев «Мешок овсянки», «А. Гайдар «Поход», , Л. Куликов «Сын лётчика» Разучивание стихотворения «Будущим защитникам» И. Грошева Этюд «Капитан»</p>	<p>Разместить в книжном уголке иллюстрации с военной техникой</p> <p>. Выкладывание из гороха силуэтов военной техники</p> <p>. Изготовление подарков для пап.</p> <p>Прослушивание песен : «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая»</p>	<p>Консультации: «Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель» Папки – передвижки: «Как вырастить защитника», «23 февраля день защитника Отечества», «Что читать ребенку об армии?»</p>
Социальный мир	«12 месяцев» Ма. 40			
Социальный мир	«Защитники Родины», О .В .Дыбина , с.46			
Развитие речи	«Пересказ рассказа М .Пришвина «Ёж» Составление рассказа на тему из личного опыта Р.82, С.178			
Рисование	«Защитники Отечества – отважные бойцы» Леонова,с.131			
Обучение грамоте	Знакомство с буквой Т. Р.Р69, с.121			
Лепка	«Наша Армия» Леонова, с.188			
Природный мир	«Если хочешь быть здоров», Э.38,с.383			
Конструирование	«Мешочек для секретного донесения», Д.106, с.627			
Подготовка руки к письму	Проворные пальчики№23			
Физическое развитие	«Бравые солдаты» Л.И.Пензулаева, с.65			
	«Бравые солдаты» (продолжение), Л.И.Пензулаева, с.66			
	«Не попадись» Л.И. Пензулаева , с66			

Результат(практический выход):Досуг «День нашей армии сегодня» (с папами)



**ФЕВРАЛЬ, 4 – я неделя, тема «Неделя книги»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД, Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Состав числа» Фалькович с.156 «Состав числа из двух меньших» Фалькович с.157	Беседы: «Рассказ о былинах», «Из чего состоит книга», «Кто такие писатели (поэты) Цель: Развивать интерес детей к художественной литературе. Упражнять в узнавании, назывании различных литературных жанров (стихи, рассказы, сказки, произведения малых фольклорных групп). Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней Ситуации общения: «Придумай сказочную историю», «Что бы было, если бы все книги исчезли?», «Салат из сказок» <b>Чтение худ. лит – ры:</b> «Викторина «Загадки по сказкам», В. Катаев «Цветик – семицветик», П. Ершов «Конёк горбунок», А. Гайдар «Чук и Гек», Знакомство с поговорками о книгах.	Пополнение книжного уголка. Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжка больница» Изготовление атрибутов для сюжетно- ролевых игр «Библиотека», «Книжный магазин», «Издательский дом»	Консультации: «Как научить ребёнка любить книгу», «Сказкотерапия и развитие речи дошкольника». Папка – передвижка: «Советы по оформлению детской домашней библиотеки». Индивидуальная беседа: «Какие книжки читаете дома»
Социальный мир	«Путешествие в прошлое книги», О. В. Дыбина, с.35			
Развитие речи	«Описание пейзажной картины», Р.р82, с.178			
Рисование	«Мы подарок маме покупать не станем, нарисуем сами своими руками» Леонова,с.132			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Б», Р. 69, с.126			
Аппликация	«А какой подарок маме мы подарим в женский день» Леонова,с.220			
Природный мир	«Викторина о лесе» Э.22, с.203			
Конструирование	«Сказочный домик» Д.106, с.592			
Подготовка руки к письму	«Гребешок» Поворные пальчики№24			
Физическое развитие	«Самый сильный зверь» Л. И. Пензулаева, с.79			
	«Самый сильный зверь». Л. И. Пензулаева, с.80 (продолжение)			
	«Горячий мяч» Л. И. Пензулаева, с.80			

Результат(практический выход):Час поэзии: «Калейдоскоп стихотворений». Изготовление поделок по сказкам К. Чуковского.

**МАРТ, 1 – я неделя, тема «Мамы всякие нужны»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Мамин день» Развивалка с.82	<p><b>Беседы:</b> «Международный женский день» Уточнить представление детей о празднике – 8 Марта. Обратить внимание на то, как все поэты с любовью и нежностью пишут о маме, о женщине. Воспитывать чувство ответственности, желание всегда и во всём помогать своей маме «Моя любимая бабушка», «Мамины руки», «Хорошо – плохо», «Подарок к празднику весны»</p> <p align="center"><b>Ситуации</b></p> <p><b>общения:</b> «Самый дорогой на свете человек», «Бабушка удивилась, потому что я.....», «Чем вы похожи на маму?», «Как я был мамой» «Чем можно порадовать маму?», «Как я был мамой»</p> <p><b>Игры:</b> «Найди сходства и отличие», «Как помочь товарищу»</p> <p align="center"><b>Чтение худ. лит-ры:</b> В. Берестова «Праздник мам», Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», А. Барто «Как Вовка бабушек выручил» Знакомство с пословицами о маме</p>	<p>Подготовить материал для чтения, подобрать книги.</p> <p>Подбор музыкальных произведений по данной тематике</p> <p>Создание отпечатков ладошек для оформления праздничной газеты</p> <p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья», «Салон красоты», «Театр»</p>	<p>Статьи в родительский уголок «8 марта, история и традиции», «Изречения известных людей о маме» Подбор консультаций для индивидуальной работы с родителями на тему «Роль матери в воспитании ребёнка»</p>
	«Состав числа» Фалькович с.160			
Социальный мир	«Труд мам» С.117, с.156			
Развитие речи	«Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка и волк» Р.р.82, с.178			
Рисование	«Подарок маме»Леонова,с.41			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Ъ» Р.69, с.122			
Аппликация	«А какой подарок мы подарим маме» Леонова,с.220			
Природный мир	«Как поссорились март и февраль» Э.38,с.387			
Конструирование	«Салфетка» Д.106, с.630			
Подготовка руки к письму	«Кошка выпускает коготочки» Проворные пальчики№25			
Физическое развитие	«Моя мама – гимнастка» Л. И. Пензулаева, с.72			
	«Моя мама – гимнастка» Л. И. Пензулаева, с.73(продолжение)			
	«Бегуны» Л. И. Пензулаева, с.73			

Результат(практический выход):Конкурс «Золотые руки наших мам» Концерт для мам: «Маму я люблю»

**МАРТ, 2 – я неделя, тема «Весна пришла»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Количество и счёт» Фалькович с.164	<p><b>Беседы:</b> «Весна», «Труд работников сельского хозяйства весной», «Жизнь животных и птиц весной»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Солнце - источник жизни на земле», «Первоцветы», «Что такое весна?», «Что будет, если исчезнут первоцветы?», «Стихи о весне»</p> <p><b>Чтение худ. лит – ры:</b> «Угадай загадки о весне», В. Бианки «Грачи весну открыли», «Л. Кузьмин «Самое главное», Р. Канаева «Что такое весна?» Э. Шима «Дятел ,зайцы, и медведь», А. Плещеева «Весна», знакомство с пословицами и поговорками о весне» <b>Игры:</b> «Ручеёк», «Времена года», «Правила поведения в лесу», «Что изменилось», «Назови, кто лишний?», «Сравни и опиши», Д/и: «Подбери украшения», «Как правильно накрыть на стол» Развивающие игры Воскобовича «Прозрачный квадрат» (индивидуальные задания)</p>	<p>Изготовление венка для Весны; Создать на подоконнике мини-огород, посадить семена гороха, цветов, наблюдать за всходами и ростом растений.</p> <p>Центр познания : выкладывание сюжетной картины из счётных палочек (дом, дерево, солнце, трава).</p> <p>Уголок природы: изготовление панно «Лес-многоэтажный дом»</p>	<p>Создание книжки – малышки «Весна пришла, прилетели птицы» ( родители и дети)</p>
	«Мебель» Развивалка с.79			
Социальный мир	«Почему солнце светит днём, а звёзды ночью» С.117, с.158			
Развитие речи	«Сочинение сказки на заданную тему» Р.р.82, с.178			
Рисование	«Март на пятки наступает,прогоняя зиму прчь»Леонова.с.134			
Обучение грамоте	«Учимся составлять предложения с заданным словом» Р.69, с.124			
Аппликация	«В горнице» Леонова,с.222			
Природный мир	«Комнатные растения – спутники нашей жизни» Э.38,с.395			
Конструирование Подготовка руки к письму Физическое развитие	«Косичка» Д.106, с.631 Весеннее путешествие Л.И. Пензулаева с.74			
	Весеннее путешествие Л. И. Пензулаева с.75 продолжение			
	Охотники и утки Л. И. Пензулаева с.75			

Результат(практический выход) Выставка детского творчества «Весна глазами детей»

**МАРТ, 3 – я неделя, тема «Мы помощники. Что мы умеем?»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Магазин игрушек» Развивалка с86 «Помощники» Фалькович с167	<p><b>Беседы:</b> «Как надо ухаживать за комнатными растениями», «Чем я могу помочь маме на кухне», «У меня живёт котёнок», «Моя одежда», «Вот какие мы большие»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «У меня упала кружка», «Если мама заболела», «Если я потерялся», «Мой младший брат (сестра)», «Вот когда я взрослым стану»</p> <p><b>Игры:</b> «Склей чашку», «Наряди кукол», «Кому что нужно для профессии»</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> А. Барто «Помощница»</p> <p><b>Дидактическое упражнение:</b> «Как помочь товарищу». Цель: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание оказать посильную помощь. Развивающая игра Воскобовича «Лукошко», повторить состав числа десять из двух меньших.</p>	Создать условия для проявления детской самостоятельности по уходу за растениями. Оформление мини – огорода «Весенняя сказка на подоконнике»	Привлечь родителей к созданию фотоальбома «Мамины помощники»
Социальный мир	«Мы – помощники» Интернет - ресурс			
Развитие речи	«Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» Р.р.82,с.178			
Рисование	«Сказка о золотой рыбке» Леонова с140			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой П» Р.69,с.125			
Лепка	«Царевна - Лебедь» Леонова с192			
Природный мир	«Что где растёт, кто где живёт?» Э.22, С.196			
Конструирование	«Цветочек (чеканка) Д.106, с.632			
Подготовка руки к письму	«Ладушки» Проворные пальчики №27			
Физическое развитие	«Генеральная уборка» Л.И.Пензулаева», с.76 «Генеральная уборка» Л.И.Пензулаева, с.78 «Ловкие зайчата» Л.И.Пензулаева, с.78			
Результат (практический выход): «Создание фотоальбома «Мамины помощники»				

**МАРТ, 4- я неделя, тема «Неделя здоровья»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Математические загадки» Фалькович с.167 «Обувь» Фалькович, с96	<p><b>Беседы:</b> «О режиме дня и его влиянии на здоровье человека», «Нос», Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мои помощники здоровья»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Приветствия», «Что нужно для того чтобы быть здоровым?», «Я заболел», «Расскажи о витаминах»</p> <p><b>Игры:</b> «Мы - физкультурники», «Раз, два, три – беги», «Что изменилось», «Поварята», «Угадай по голосу», С / игра «Аптека» В аптеку приходят люди за лекарствами, показывают рецепт провизору и провизор выдаёт им нужное лекарство. В аптеке продаются мази, микстура, средства ухода за больными.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> Чтение стихотворения Е. Трутневой «Весна», загадывание загадок, знакомство с пословицами о продуктах питания.</p> <p><b>Безопасность:</b> «Культура поведения», «Игровая ситуация «Кто уступит?»».</p>	<p>Пополнение папки «Зимние виды спорта»</p> <p>Просмотр презентации «Зарождение олимпийских игр».</p> <p>Выставка рисунков «Мы со спортсменами очень дружим», «Спортивный инвентарь»</p>	<p>Консультация «Закаляемся правильно».</p> <p>Папки – передвижки: «Роль родителей в физическом воспитании детей», «Игры на свежем воздухе»</p>
Социальный мир	«Удивительное превращение пищи в нас» С.7с.24			
Развитие речи	«Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему» Р.82, с.178			
Рисование	«Как художники иллюстрировали «Сказку о царе Салтане...» Н.Н.Леонова,с.143			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Ч» Р.69,с.131			
Аппликация	«Пришельцы из космоса» Н.Н.Леонова, с.223			
Природный мир	«Лес весной .Весенние первоцветы» Э.22, с.214			
Конструирование	«Железнодорожный вокзал» Д106, с.637			
Подготовка руки к письму	«Прокати мяч» Проворные пальчики №28			
Физическое развитие	«Если хочешь быть здоров» Л.И.Пензулаева, с.89			
	«Если хочешь быть здоров» Л.И.Пензулаева, с.90			
	«Пас на ходу» Л.И.Пензулаева, с.90			

Результат (практический выход):»Олимпийские игры» на воздухе, Интеллектуальный марафон «Спорт – это жизнь».

**АПРЕЛЬ, 1 – я неделя, тема «Неделя театра»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Закрепление пройденного материала» Фалькович, с.171	<p><b>Беседы:</b> «Театр начинается с вешалки», «Кто работает в театре», «Путешествие по сказкам», «Какие театры бывают», «Театр и музыка»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Путешествие в мир театра», «Мы артисты», «Наши руки не для скуки», «Зачем нужны декорации».</p> <p><b>Игры:</b> «Горячая картошка», «Удочка», «Лов ишки», «Волшебные сказки», «Чудо дерево по сказкам К.И. Чуковского», «Театр настроения», «Волшебный микрофон»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Х.К. Андерсон «Гадкий утёнок», «Василиса Прекрасная», «Волк и лиса», «Снегурочка» «Добрыня и змей» Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка»</p>	Создание картотеки театрализованных игр; Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Театр» (шапочки, элементы костюмов, декорации и т.п.) Прослушивание песенок из мультфильмов и сказок	Изготовление костюмов для театральной постановки сказки «Золушка» Вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей .Задача – заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сад
Социальный мир	«Волшебный мир театра». Интернет - ресурс			
Развитие речи	«Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» Р.82, с.178			
Рисование	«Я весёлый и смешной, завожу своей игрой» Н.Н.Леонова, с.147			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой В» Р.69, с.127			
Лепка	«Мы садимся в два рядка и посмотрим сказку» Н.Н.Леонова, с.194			
Природный мир	«В гостях у морского царя» Э.22, с.189			
Конструирование	«Театр» Д.106, с.629			
Подготовка руки к письму	«Ласточка» Проворные пальчики №29			
Физическое развитие	«На арене цирка», Л.И.Пензулаева, с.81			
	«На арене цирка» Л.И. Пензулаева, с.82			
	«Великан и гномы» Л.И. Пензулаева, с.82			
<p><b>Результат (практический выход):</b> Выставка детского творчества «Моя любимая сказка» Презентация «В гостях у сказки»</p>				

**АПРЕЛЬ, 2-я неделя, тема «Космос и далёкие звёзды»**

Раздел	Тема НОД, Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Школа космонавтов» Развталка, с.93 «Величина» Т.А.Фалькович. с.174	<b>Беседы:</b> «День космонавтики», «Покорение космоса», «Созвездия Малой и Большой медведицы», «Королёв С.П.», «Хочу быть космонавтом»	Оформить картотеки загадок, пословиц, поговорок по теме «Космос и далёкие звёзды» Оформление коллективного панно «Космическое путешествие» Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта» Прослушивание детских песенок про космос	Консультация для родителей «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребёнка»  Рубрика для родителей: «Это интересно!» «История развития космонавтики»  Папка-передвижка для родителей «КОСМОС» . Консультация «Космос в нашей жизни» . Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали»
Социальный мир	«Планеты солнечной системы» О.Ф.Горбатенко, с.160	<b>Ситуации общения:</b> «Рисунок силуэтом», «Наша планета», «Наблюдаем за звёздами», «Космос», «Хочу быть космонавтом»		
Развитие речи	«Пересказ рассказа «Золотой луг» М.Пришвин» Р.82, с.178	<b>Игры:</b> «Успей занять свой космолёт», «Отгадай – ка», «Считай ногами», «Бывает – не бывает»		
Рисование	«Мы с тобою космонавты и летим в одной ракете» Н.Н.Леонова, с.144	<b>Чтение художественной литературы:</b> отгадывание загадок о космосе, Л. Вышеславский «108 минут» Ю. Дорожин «Малышам о звёздах и планетах», Е. Левитан «Сказочная вселенная», А. Иванова, В. Мерзленко «Необыкновенное приключение Пети в космосе» Н. Харрис «Светящаяся книга о космосе».		
Аппликация	«Пришельцы из космоса» Н.Н.Леонова, с.223			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Ф» р.69,с.128			
Природный мир	«Космос, вселенная, звёзды» Э.22, С.209			
Конструирование	«Композиция из плодовых семян» Д.106, Д.106, с.637			
Подготовка руки к письму	«Шофер» Проворные пальчики №10			
Физическое развитие	«Космические просторы» Л.И.Пензулаева, с83			
	«Космические просторы» Л.И.Пензулаева, с.84			
	«Мы космонавты» Л.И.Пензулаева,с.84			

Результат (практический выход): Конкурс совместных поделок детей и родителей «Космические дали»

**АПРЕЛЬ, 3 – я неделя, тема «Красная книга»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Деление целого на равные и неравные части», Фалькович, с.176 «Одежда» Развивалка, с.98	<b>Беседы:</b> «Что такое красная книга?», «Почему животное попало в красную книгу?», «Природа и опасности», «Красная книга – птицы», «Красная книга – насекомые»	Разместить в уголке природы иллюстрации редких животных и птиц. Разработать основные правила поведения в природе :	Совместно с родителями пополнить «библиотеку» книгами о природе.
Социальный мир	«Красная книга» Интернет - ресурс	<b>Ситуации общения:</b> «Что мы можем сделать?», «Рассматривание иллюстраций редких видов животных», «Покормите птиц», «Что произойдёт, если исчезнут животные, если исчезнет казьявка?»	:Подбор детской художественной литературы, стихов по данной теме;	Консультации для родителей: «Экологическое воспитание дошкольников»,
Развитие речи	«Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки» Р.82, с.178	«Кто лишний», «Узнай силуэт», «Найди животное, занесённое в красную книгу», Лото «Животные тайги», Лото «Кто где живёт?», П/игры «Хитрая лиса», «Волк во рву»	Создание развивающей среды: карты, пособия; Подбор загадок, пословиц, поговорок о животных и птицах; Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты);	«Как научить ребенка беречь природу!», «Берегите природу».
Рисование	«По мотивам русских народных сказок» Н.Н.Леонова, с.150	<b>Игры:</b> Д/и «Лекарственные растения», «Кто лишний», «Узнай силуэт», «Найди животное, занесённое в красную книгу», Лото «Животные тайги», Лото «Кто где живёт?», П/игры «Хитрая лиса», «Волк во рву»	Создание тематического альбома «Берегите природу» (из детских рисунков)	
Обучение грамоте	«Учим делить предложения на слова» Р.69. с.129	<b>Чтение художественной литературы:</b> «Сказки тайги и тундры» А.С.Ольхон, отгадывание и составление загадок на тему «Животные», «Птицы», Чтение: М. Трофимов «Бурундук», Е. Чарушин «Бобры и бобрята», «Рысь и рысёнок» Г. Снегирёв «Про зверят», В. Малеев «Живая природа России»		
Лепка	«Аквалангисты» Н.Н. Леонова, с.195	Развивающие игры Воскобовича «Геоконт» (сделай по схеме), «Шнур – затейник» (графический диктант)		
Природный мир	«Кто такой человек» Э.38, с.416			
Конструирование	«Сувенир из веток и корней» Д.106, с.641			
Подготовка руки к письму	«Мячик на резинке» Проворные пальчики №18			
Физическое развитие	«Эти забавные животные» Л.И.Пензулаева, с.84			
	«Эти забавные животные» Л.И. Пензулаева, с.86			
	«Прогулка в лесу» Л.И. Пензулаева, с.86			

Результат (практический выход): Создание Красной книги нашего района. Оформление фотоколлажа «Я и природа»



**АПРЕЛЬ, 4 – я неделя, тема «Единство и дружба народов планеты Земля»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД, Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«День рождения Кохле» Развивалка, с.101	<p><b>Беседы:</b> «Как живут дети в разных странах», «Мы все разные» «Мы все разные, мы все равные», «Национальная кухня разных народов» «Религия разных стран», Этическая беседа «Герои земли Русской»</p> <p>Цель: расширять представления детей о людях-героях, воспитывать патриотические чувства.</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «В какой стране я побывал», «Что я знаю о людях других стран» «Где я хотел бы побывать», «Чем бы я угостил друзей из разных стран»</p> <p><b>Игры:</b> Д/и «Какой страны флаг», «Сколько предметов?», развивающая игра Воскобовича «Геоконт», П/игры разных стран: французская «Салки», молдавская «Пастух и стадо», туркменская «Попробуй достань», д/ и «Бывает – не бывает», «Слово за слово»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> стихи о Родине; рассматривание иллюстраций с людьми других рас; путешествие по разным странам с использованием ИКТ; рассматривание иллюстраций национальной одежды народов разных стран; чтение сказок народов мира</p> <p><b>Математическое развитие:</b> Счёт в обратном порядке</p>	Подбор художественной литературы, иллюстрированного материала, дидактических игр, игр народов России. Изготовить альбом с пословицами и поговорками на тему «Дружба разных народов» Создание «Африканской маски»( из одноразовых тарелок)	Консультация на тему «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста» Рекомендация «Какие книги о Родине можно почитать детям дома» Посещение Библиотеки
Социальный мир	«Народный костюм и его особенности» Интернет - ресурс			
Развитие речи	«Составление рассказа на тему «Весёлое путешествие», Р.82, с.178			
Рисование	«Государственные символы России» Н.Н. Леонова, с.85			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Й», Р.69. с.130			
Аппликация	«Светофор нас в гости ждёт, освещает переход», Н.Н. Леонова, с.229			
Природный мир	«Пищевые цепочки в лесу», Э.38, с.221			
Конструирование	«Петушок» Д.106, с.634			
Подготовка руки к письму	«Цветы» Проворные пальчики, №20			
Физическая культура	«Народные игры» Л.И. Пензулаева, с.87			
	«Народные игры» Л.И. Пензулаева, с.88			
	«Народные игры» Л.И.Пензулаева, с.88			

Результат (практический выход): Выставка детских рисунков «Мир глазами детей» «Все флаги в гости будут к нам»

**МАЙ, 1 – 2 неделя, тема «День Великой победы»**

Раздел	Тема НОД, Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Снежная королева» Ма.40(а,б) «Снежная королева» продолжение	<p><b>Беседы:</b> «Великая Отечественная война», «Салют», «Партизаны», «По дорогам войны», Просмотр презентации «Города герои» Цель: формирование представлений о событиях ВОВ, об основных сражениях.</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «День Победы», «Дети герои», «Александр Невский – освободитель земли русской», «Катюша», «Война с фашистско – немецкими захватчиками»</p> <p><b>Игры:</b> «Зарница», «Чей след?», «Весёлые барабанщики», «Пустое место», Д/и «Подбери слова по теме «Война»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С. Баруздин «Салют», С. Алексеев, «Первый ночной таран» С. Васильев «Россия»</p>	<p>Работа в ИЗО уголке: раскрашивание картинок на военную тематику.</p> <p>Подготовить картотеку дидактических и подвижных игр на тему «Военная техника»</p> <p>Презентация «День Победы»</p> <p>Прослушивание о войнеспесен военных лет,</p>	<p>Консультация: «Знакомьте детей с героическим прошлым Родины»</p> <p>Привлечение родителей к проведению конкурса рисунков на тему «День Победы»</p> <p>Оформить папку передвижку на тему «Земля - наш общий дом, береги её»</p>
Социальный мир	«Партизаны края», Н.Г. Пантелеева, с.72			
Развитие речи	«Хорошо или плохо» Р.38, с.80			
Рисование	«Мы помним навеки и в сердце храним...» Леонова, с.154			
Обучение грамоте	«Учить детей называть слова с определённой звуковой структурой» Р.69, с.132			
Лепка	«Бабочка- красавица», Н.Н.Леонова, с.196			
Природный мир	«Загадки природы» Э.38, с.246			
Конструирование	«Изготовление военной техники из спичечных коробков» Интернет- ресурс			
Подготовка руки к письму	«Колодец» Проворные пальчики №22			
Физическое развитие	«Бравые солдаты» Л.И.Пензулаева, с.90			
	«Бравые солдаты» Л.И.Пензулаева, с.91			
	«Ловкие прыгуны» Л.И.Пензулаева, с.92			

Результат (практический выход): Создание коллективной работы по аппликации «Парад в день Победы» Мероприятие «Праздник День Победы»

**МАЙ, 3 – я неделя, тема «Неделя безопасности»**

<i>Раздел</i>	<i>Тема НОД Литература</i>	<i>Образовательная работа в режимных моментах</i>	<i>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Работа с родителями и социальными институтами</i>
Математика	«Решение задач»Фалькович,с.183 «Решение задач»Фалькович,с.187	<p><b>Беседы:</b> «Один дома», «Дом без опасности», «Я б в пожарные пошел...», «Опасность контактов с незнакомыми взрослыми», «Правила поведения при общении с животными»</p> <p><b>Ситуации общения:</b> «Ядовитые грибы», «Правила безопасного перехода через улицу»,«Что я вижу в городе», «Правила оказания первой помощи – при ушибах, порезах», «Опасные предметы»</p> <p><b>Игры:</b>Д.игра «Съедобное - несъедобное», Д.и «Узнай по описанию», Д.и «Раз, два, три, что может быть опасно - найди», Подвижные игры: «Затейники», «Жмурки с колокольчиком», «Мяч водящему», «Волк и козлята», «Удочка».</p> <p><b>Чтение худ.лит-ры:</b> В.Сулов «Его сигнал для всех закон». Д.игра «Светофор», С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер», Е.Казаков «Чик – чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик». Загадки о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Соревнование</b> «Лучшая команда»</p>	<p>Подбор стихов, считалок о дорожных знаках. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди» ; <input type="checkbox"/> Коллективное составление памятки-иллюстрации «Если ты дома один»</p>	<p>оформление стенда «Опасные ситуации дома и в детском саду» Помощь в оформлении картотеки «Правила пожарной безопасности в стихах и картинках» Встреча с папой-пожарным, рассказ о работе пожарного с демонстрацией одежды и приспособлений</p>
Социальный мир	«Почему огонь полезен и опасен?» С22, с80			
Развитие речи	«Придумывание конца сказки» Р.38 , с.115			
Рисование	«Правила дороги совсем не напрасны – играть на дороге, ребята, опасно! » Леонова с160			
Обучение грамоте	«Знакомство с буквой Х» Р.69, с.134			
Лепка	«Все мы знаем и умеем» Леонова с198			
Природный мир	«Облака» Э.22, с.225			
Конструирование	«Тряпичная кукла – «Закрутка»» Д.106 , с.638			
Подготовка руки к письму	«Вышивка» Проворные пальчики №27			
Физическое развитие	«Здоровяшки » Л.И.Пензулаева, с. 96			
	«Здоровяшки» Л.И.Пензулаева, с. 97			
	«Здоровяшки» Л.И.Пензулаева, с.98			

Результат (практический выход) Спортивный праздник «В гостях у Светофора». Встреча с инспектором ГИБДД. Экскурсия по улицам поселка с соблюдением правил

**МАЙ, 4-я неделя, тема «Права детей. Скоро в школу.»**

Раздел	Тема НОД Литература	Образовательная работа в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями и социальными институтами
Математика	«Составление задач по картинкам» Фалькович с192	Беседы:«Кем ты приходишься твоим родителям», «Почему я их люблю», «Мои обязанности дома»	Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности».	Консультации: - «Психологическая готовность детей к школьному обучению»
	«Решение задач на смекалку» Фалькович с194	Ситуации общения:«Каждый ребенок имеет право...», «Мы все разные, мы все равны», «Как важно быть грамотным»	. Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее».	- «Развитие коммуникативных способностей,
Социальный мир	«Права ребенка» С.117, с.115	Игры: «Угадай меня», «Чье имя мне дали», «Я не должен...», «Если чужой стучится в дверь», «Чудесные очки»,	Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».	познавательной активности у детей 6,5-7 лет»
Развитие речи	«Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему» Р.38 ,с.118	Чтение худ.лит-ры: «Три поросенка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» «Волк и семеро козлят», М.Перро «Золушка», «Цветик-семицветик»	Картины художников:  . Б. Кустодиев. Школа в Московской Руси. 1912.  . Ф. Решетников. Опять двойка. 1951.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе». «Ваш ребенок идет в школу»
Рисование	«Секреты школьной жизни» Леонова с163	Целевая прогулка к зданию школы. Цель:. обратить внимание на архитектурные особенности строения школы, обустройстве территории; Предложить понаблюдать за уроками физ-ры, рассмотреть физкультур. площадку и территорию возле школы, ее здание.		
Обучение грамоте	«Знакомство с разделительной функцией буквы Ь» Р.69, с.134	Спросить, почему так много окон, почему окна такие большие.		
Аппликация	«Сады зацвели» Леонова с163			
Природный мир	«Для чего растению нужны семена» Э.38 .с.183			
Конструирование	«Оригами Колобок» Д.106 , с.640			
Подготовка руки к письму	«Ласточка» Проворные пальчики №29			
Физическое развитие	«Мы уже большие» Л.И.Пензулаева, с. 99			
	«Мы уже большие» (продолжение) Л.И.Пензулаева, с100			
	«Ну-ка, догони-ка» Л.И.Пензулаева, с101			

Результат (практический выход): «Выпускной бал»

